

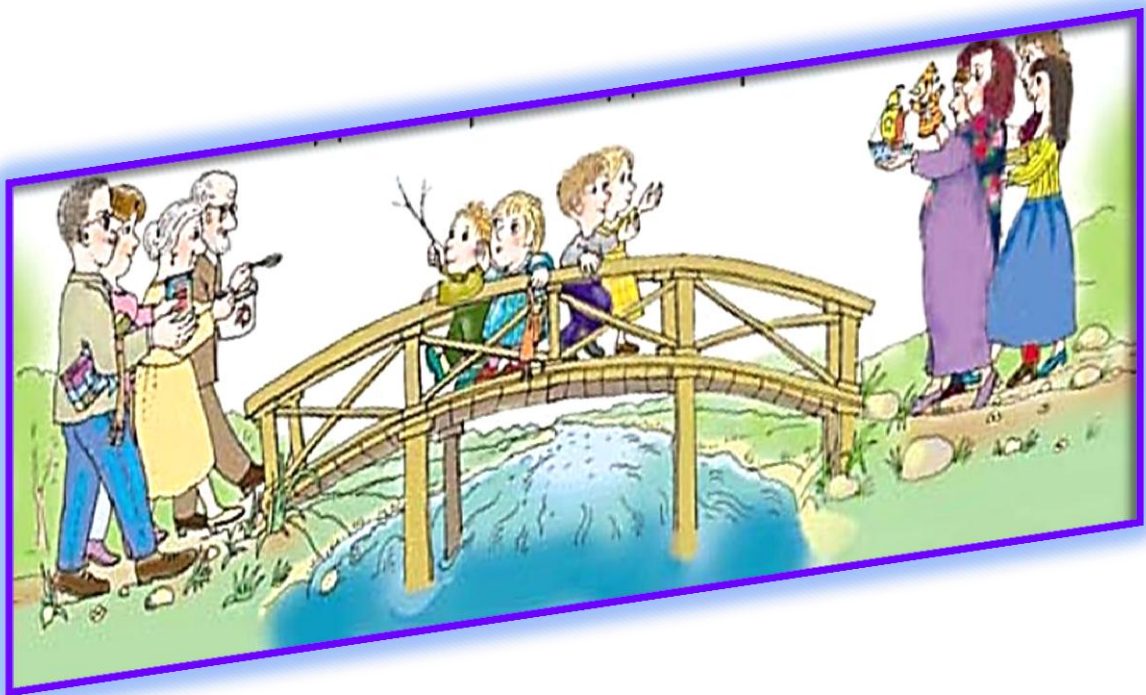


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34*

143404, Московская обл., г. Красногорск, ул. Ленина, д.17а,
тел:+7(495) 563-39-59; +7(495) 563-38-89
sadik34kras@yandex.ru

**Инновационный проект по направлению:
обеспечение психолого-педагогической поддержки и
повышение компетенции родителей (законных представителей)
в вопросах развития и образования, охраны и укрепления
здоровья детей**

«Два берега одной реки - семья и детский сад».



г. Красногорск 2017

1.Направление реализации проекта: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Название проекта: «Два берега одной реки - семья и детский сад».

3.Срок реализации проекта: 2017 – 2019 гг.

4.Ключевые слова: открытость, поддержка, инициативность, партнерство, доступность, вариативность, мобильность, актуальность, дружба, взаимопомощь, оздоровление, движение, патриотизм, преемственность поколений, интерактивность, виртуальная доступность.

5.Основная идея проекта:

Значительную роль в стабилизации и гармонизации семейных отношений играют физкультура и спорт. Семейная физкультура означает не только оздоровление, повышение физической и умственной работоспособности, физическое совершенствование, но и воспитание детей, самовоспитание самих взрослых. Она способствует сплочению семьи, созданию в семье здорового нравственно-психологического климата.

Наш проект создает максимальные условия для:

- привлечения всех членов семьи к физической активности,
- поддержания интереса родителей к собственному ребенку,
- стимулирования совместной физкультурно-

оздоровительной деятельности родителей и детей, как участников единого образовательного пространства,

- активизации взаимосвязи между семьями воспитанников,
- взаимобмена собственного родительского опыта по семейной физкультуре и спорту.

Семья должна стать здоровым, физически крепким коллективом единомышленников.

6.Актуальность проблемы:

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги ДООУ, заинтересованные в создании благоприятных условий для оздоровления и физического развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей.

Детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

Физкультура и спорт — это та сфера, которая раскрепощает родителей и детей, уменьшает дефицит их общения, прививает иммунитет против вредных привычек.

7. Обоснование значимости проекта.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы.

Предъявляются новые требования к характеру и качеству отношений ДООУ и семьи. Меняется отношение государства к семье, становится другой и семья.

Перед нами сейчас остро стоит проблема отсутствия интереса у родителей к сотрудничеству с ДООУ. Значит, необходим поиск и внедрение новых, интересных, современных форм работы с семьей, способствующих движению в сторону увеличения доли участия семьи в образовательном процессе и усилению субъектной позиции родителей, призванных укреплять сотрудничество ДООУ и семьи.

8. Новизна проекта.

Создание «Центра поддержки семьи», обеспечивающего потребности семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Инновационные процессы, проходящие в дошкольном учреждении, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку и способствуют повышению педагогической компетенции родителей.

Наш проект предоставляет родителям право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (педагог-родитель, родитель-родитель).

Важной формой трансляции инновационного педагогического опыта в широкую практику является модель индивидуального сопровождения родителей.

Сотрудничество детского сада и семьи строится не на императивном принципе, диктующем как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности.

9. Цель проекта:

Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития и образования, сохранности здоровья детей.

10. Ключевые задачи проекта:

- установить прочные партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей;
- формировать активную позицию родителей;
- обеспечить условия для саморазвития и самореализации родителей;
- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья;
- повысить информационную компетенцию, уровень психолого-педагогических знаний, педагогической образованности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания и развития детей;
- привлечь родителей к участию в теоретических и практических мероприятиях.

11. Ожидаемые результаты проекта:

- повышение качества работы ДООУ по взаимодействию с семьей, установление прочных партнерских взаимоотношений между участниками;
- увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДООУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка.
- изменение характера вопросов родителей к воспитателям и специалистам ДООУ как показатель их педагогической компетенции;

12. Ожидаемые эффекты проекта:

- повышение уровня саморазвития и самореализации родителей, способствующего обеспечению оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- повышение чувства ответственности родителей за процесс воспитания и развития детей;
- укрепление внутри и межсемейных связей, воспитание уважительного отношения друг к другу, передача наиболее значимого социального опыта;
- создание традиций физического воспитания в семье;
- трансляция опыта, полученного родителями в ДООУ за рамки проекта, массовое родительское движение.

13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

- использование эффективной системы мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей, улучшение качества семейного воспитания;
- выработка инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников, способствующих активному включению родителей во взаимодействие с ДООУ;
- опыт деятельности ДООУ по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях городского округа и области.

14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Создание необходимых условий для реализации проекта	Организация рабочей группы; разработка плана реализации проекта	сентябрь 2016г.	Повышение эффективности работы от общения с родителями	Подбор необходимой литературы, составление инструкции разработка плана работы по инновационному проекту	Рабочая группа		План работы
		Информационно-аналитическая деятельность	Проведение анкетирования, социологических	октябрь 2016г.	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической	Анализ литературы, подготовка вопросов для	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ, родители	Мониторинг	Опросники, анкеты, «Родительская почта»,

		ость	срезов, опросов; «Родительская почта», «Виртуальная приемная»		грамотности	анкетирования, создание групп в WhatsApp, странички на сайте			«Виртуальная приемная».
2	Основной	Информационно-просветительская деятельность	Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей; выпуск	В течение всего срока проекта, 1 раз в квартал	Обеспечить условия для саморазвития и самореализации родителей; повысить информационную компетенцию, уровень психолого-педагогических знаний, педагогической образованности родителей в вопросах воспитания и развития детей; привлечь родителей	Подготовка материала в собрания	Администрация, специалисты ДОУ	Протоколы	Рекомендации

		газет, организация мини-библиотеки, странички сайта, видеотека, аудиотека; фотовыставки, выставки детских работ.		участие в теоретических и практических мероприятиях.				
	Создание «Центра поддержки семьи»,	Индивидуальное сопровождение родителей. Презентации семейных творческих проектов	в течение всего срока проекта	Установить прочные партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей; формировать активную позицию родителей; поднять степень осознанности родителями своих	Составление плана работы «Центра поддержки семьи»	Педагоги ДОУ, родители	Фото мероприятий, размещение на официальном сайте ДОУ	Рекомендации

		<p>по физкультурно-оздоровительной работе в семье, Семинары-практикумы, педагогический брифинг, консультации в нетрадиционной форме с элементами практикума, вечера вопросов и ответов, организация</p>	<p>прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье; повысить ответственность родителей за процесс воспитания и развития детей;</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			совместных физкультурных занятий, игры с педагогическим содержанием, библиотека игр для родителей, модель индивидуального сопровождения родителей.						
3	Заключительный	Подведение итогов.	Проведение опроса, интервью. Изучение уровня	Ноябрь 2019	Повышение качества работы ДОУ по взаимодействию с семьей, установление прочных	Подготовка анкет, разработка вопросов, тестов, проведение	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Итоговый мониторинг	Справка по итогам

			компетенции. Анкетирование.	партнерских взаимоотношений между участниками; увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка. изменение характера вопросов родителей к воспитателям и специалистам ДОУ как показатель их педагогической компетенции;	интервью родителей.			
	Публичное представление готового	Обмен опытом в интерактивном режиме	Декабрь 2019 г.	Внедрение опыта работы в деятельность других образовательных	Обобщение опыта работы по инновационному	Администрация ДОУ, рабочая группа	Размещение в сети «Интернет».	Проект, методические разработки.

		проекта	между образоват ельными учрежден иями города и района		организаций.	проекту			
--	--	---------	---	--	--------------	---------	--	--	--

15. Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г.»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Закон Московской области от 30.04.2009 N 41/2009-ОЗ (ред. от 30.12.2013) "Об образовании" (принят постановлением Мособлдумы от 23.04.2009 N 3/77-П) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
- Постановление Правительства Московской области от 31.08.2011г. №923/35 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие дошкольного образования в Московской области в 2012-2014 годах».